Картушина Валентина Владимировна

Подписан: Картушина Валентина Владимировна
DN: CN=Картушина Валентина Владимировна, SN=Картушина, G=Валентина Владимировна, E=ds28@sevadm.ru, ИНН=234802548114, СНИЛС=02184274330, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, L=пгт.Черноморский, S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-05-25 11:14:15
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утвердить:
Заведующая МБДОУ ДС ОВ №28
В.В. Картушина
Приказ № от 2022г
Протокол № от 2022г

План
Летне- оздоровительных мероприятий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 пгт. Черноморский МО Северский район

СОДЕРЖАНИЕ

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период 3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 3
3. Модель оздоровительной компании 5
   3.1. I этап: Организационно - информационный 6
   3.2. II этап. Административно – управленческий контроль 6
   3.3. III этап. Организация методической работы 7
   3.4. Работа с детьми 8
   3.5. Физкультурно-оздоровительная работа 8
   3.6. Работа с семьей..... 9
   3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы;..... 9

Приложение №1 План развлекательных мероприятий на летне-оздоровительный период
Приложен№2 Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми
Приложение №3 Система закаливающих мероприятий в течении дня
Приложение №4 Инструкции по ТБ для воспитанников
Приложение №5 План по профилактике и предотвращению травматизма
Приложение №6 Режим дня на летне-оздоровительный период
Приложение №6 Модель образовательной деятельности реализации ООП в летний период

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – **СанПиН**).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *инструкций для сотрудников ДОУ:*

1.«Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;

2.«Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;

3.«Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;

4.«Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, коммуникабельность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

создание условий для оздоровления и закаливания детей;
мониторинг состояния здоровья детей;
рациональная организация двигательной деятельности;
система эффективного закаливания;
лечебно – профилактическая работа;
комплекс гигиенических мероприятий;
консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация планирования развлекательных мероприятий с детьми **(Приложение № 1**) с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья

2. Административно – управленческий контроль:

контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

консультации;
тематические выставки;
разработка методических рекомендаций;
оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
Работа с семьей.

4. Заключительный:

Анализ летней оздоровительной работы;
мониторинг состояния здоровья детей;

подведение итогов летней оздоровительной работы (с детьми – Общий просмотр фотоальбомов по реализации проекта «Путешествие в лето»,с педагогами– Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
3.1. I этап: Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				
1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение - плана летней оздоровительной работы» проекта « Путешествие в лето»	Май 2022	Заведующий, зам за по ХЧ, старший воспитатель, педагоги	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	июнь	Заведующий, , медицинский работник старший воспитатель, зам зав по ХЧ	
4.	Проведение инструктажа с детьми: **(Приложение №4)** - Проведение работы по профилактике и предотвращению травматизма **(Приложение№5)**	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация игр и развлечений в летний период»	июнь, июль, август	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре	
6.	Утверждение проекта « Путешествие в лето» »	май	Старший воспитатель	
3.2. II этап. Административно – управленческий контроль				
7.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, зоны по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной,	май	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством воспитатели	

	физкультурной и пр.)			
8.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатель по физической культуре	
10.	Предупредительный контроль: анализ календарного планирования; соблюдение режима дня; выполнение натуральных норм питания; вовлечение родителей в детскую деятельность; проверка наличия и сохранности выносного оборудования готовность к новому учебному году.	июнь - август	Заведующий старший воспитатель, зам зав по ХЧ, медицинский работник	
11.	Оперативный контроль: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; организация работы с детьми в течение дня; проведение намеченных мероприятий; ведение документации; закладка основных продуктов; требований к организации профилактических мероприятий; организации работы по ПДД, .	июнь - август	Заведующий старший воспитатель, ззм зав по ХЧ, медицинский работник	
3.3. III этап. Организация методической работы				
12.	**Консультации для педагогов:** «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества»	июнь июль август	Старший воспитатель	
13.	Семинар – практикум: « В помощь воспитателю»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатель по	

	1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»	июль	физической культуре.в оспитател и	
14.	Оформление памяток: кишечная инфекция; предупреждение травматизма; Где живут витамины?	в течение ЛОК	Старший воспитатель, медицинский работник	
15.	Тематическая выставка методических рекомендаций в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Май	Старший воспитатель, воспитатель по физической культуре	
16.	-конкурс: - «Кто во что горазд!» (создание атрибутов для игр); - «Конкурс рисунков «Берегите природу»;	в течение ЛОК	Старший воспитатель, Воспитатели	
17.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.4. Работа с детьми				
	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2022г ***(Приложение № 2)***	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре	
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа				
	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели	
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели воспитатель по физической культуре	
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели воспитатель по физической культуре	
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;	в течение ЛОК	Заведующий Воспитатель по физической культуре, воспитатели	

	досугов: - «День Нептуна»; - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)	Июль Июнь	
	Закаливание в течении дня ***(Приложение № 3):*** - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОК	Воспитатели
	Гимнастика в течении дня: 1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	По плану воспитателя по физической культуре Воспитатели в течении дня
	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОК	Воспитатель по физической культуре, воспитатели
	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Медицинский работник, шеф-повар
3.6. Работа с семьей			
8.	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.) 4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течении ЛОК	Воспитатели
3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы			

	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	август	Старший воспитатель, воспитатель	

	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
	Мониторинг состояния здоровья	Август	Воспитатель, медицинский работник	
	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Август	Заведующий Старший воспитатель	

3.8. **Административно-хозяйственная деятельность**

	Замена песка в песочницах	май	Заведующий, зам зав по ХЧ	
	Окапывание кустов, побелка деревьев и бардюров, оформление клумб, работа на огороде		Заведующий, зам зав по ХЧ	
	Ремонт и покраска оборудования на участке		Заведующий, зам зав по ХЧ	
	Косметический ремонт групп		Заведующий, зам зав по ХЧ	
	Покраска павельонов		Заведующий, зам зав по ХЧ	
	Пополнение информационного пространства сайта учреждения		Заведующий, зам зав по ХЧ	